



**O PAPEL DA FISILOGIA VEGETAL NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL
BIÓLOGO E SUA CONTRIBUIÇÃO NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS
AMBIENTAIS**

Ensino de Ciências e Biologia

**Amanda Maria Tavares Moreira^{1,*}; Patric Anderson Gomes da Silva²; Carlos
Vinicius Barros Oliveira³; Luiz Marivando Barros⁴; Kátia Regina Rodrigues
Lima⁵; Antonia Eliene Duarte⁶**

Resumo

O Curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (URCA) visa à formação um ser social generalista, crítico e ético com bases filosóficas, epistemológicas e conceituais das Ciências Biológicas. Objetivou-se investigar o papel da Fisiologia Vegetal na formação do Profissional Biólogo e sua contribuição nas práticas educativas ambientais. O estudo bibliográfico do tipo exploratório e descritivo utilizou a base de dados Google Acadêmico e os descritores “Fisiologia Vegetal”, “Educação Ambiental” e “Ensino”. Foi encontrado um total de 446 publicações e, aplicando-se os critérios de inclusão e exclusão, foram selecionadas 31 publicações. O campo de estudo da Fisiologia vegetal investiga como as plantas crescem, desenvolvem-se e atuam à medida que se relacionam com o ambiente. A Educação Ambiental (EA) é uma ferramenta que emprega atividades para a preservação e conservação do meio ambiente. A articulação entre essas áreas de estudo fornece mecanismos de conscientização para preservação e uso sustentável das espécies vegetais pela população, ajudando na manutenção da biodiversidade e no processo de ensino e aprendizagem pois, aliam numa perspectiva crítica conceitos complexos da Fisiologia

¹Graduanda do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA;

²Mestrando em Educação pela Universidade Estadual do Ceará – UECE. Graduado em Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri – URCA;

³ Graduando do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA;

⁴ Docente do Departamento de Ciências Biológicas – DCBio/URCA.

⁵ Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos – UFScar

⁶Orientadora, Docente do Departamento de Ciências Biológicas – DCBio/URCA.

* amanda.tavares@urca.br

Vegetal – como fotossíntese, respiração celular, dentre outros – e atividades teóricas e práticas, contribuindo na formação do profissional biólogo como agente de transformação social. A grade curricular do curso apresenta-se como mediador das práticas pedagógicas. Nesse contexto, o campo de estudo da Fisiologia Vegetal e da Educação Ambiental estão associadas em práticas e atividades que remetem aos aspectos fisiológicos, morfológicos e metabólicos dos vegetais, demonstrando o papel das plantas para a biosfera.

Palavras-chave: Fisiologia das Plantas. Educação Ambiental. Meio ambiente.